





T.C.
SARIYER KAYMAKAMLIĞI
Rotary 100. Yıl Anadolu Lisesi Müdürlüğü
2005

BRİFİNG DOSYASI

Ekim – 2024

Sarıyer

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	963970	KURUM MÜDÜRÜ	Abdullah SALAR
KURUM ADI	Rotary 100. Yıl Anadolu Lisesi	TELEFON	0(212) 2770210
KURUM TÜRÜ	Anadolu Lisesi	FAX	0(212) 2770230
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	rotary100anadolulisesi@gmail.com
HİZMETE GİRİŞ YILI	2005	ADRES	İstinye Mah. Nuri Paşa Cad. No:16 Sarıyer / İstanbul

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ					
ADA	372	BİNA ALANI(m ²)	944		
PARSEL NO	123	AÇIK ALANI(m ²)	3076		
		TOPLAM ALANI(m ²)	4020		
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	19	
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---	
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	19	
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	FİZİK	1	
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		KİMYA	1	
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ		---	RESİM ATÖLYESİ	1
	SOBALI		---	MÜZİK ATÖLYESİ	1
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	1	
	TOPLAM	---	Toplam	24	

EĞİTİM OLANAKLARI				
KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Harita v.b.	18	BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	0
Kitap	6421		DİĞER	18
CD	110		TOPLAM	18
VCD	---	İNTERNET		Var
DVD	---	YAZICI		15
Video Kaset	---	TARAYICI		2
		UPS		1
		AKILLI TAHTA		22
		PROJEKSİYON		2
		FOTOKOPI MAKİNESİ		4

ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	53	76	45	44	218
Kız	114	133	67	87	401
Toplam	167	209	112	131	619
Şube Sayısı	4	6	4	5	19

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Bölüm Şefi	Şef	Görevlendirme Öğretmen	Vekil Öğretmen	Memur	Hizmetli	İ.U.P	TOPLAM
Norm	1	-	2	--	--	--	--	0	-	-	3
Mevcu	Erkek	0	0	--	--	--	--	0	4	-	4
	Kadın	0	0	2	--	--	--	1	-	1	3
	Toplam	1	0	2	--	--	--	1	4	1	9
İhtiyaç	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Türk Dili Ve	Matematik	İngilizce	Beden Eğitimi	Coğrafya	Din Kültürü ve Almanca	Tarih	Biyoloji	Fizik	Kimya	Felsefe	Resim	Müzik	Bilişim Teknolojilerle	Rehber Öğretmen	Toplam	
Saat	106	106	100	44	26	42	40	53	46	46	46	22	42	42	0	0	761
Norm	5	5	5	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	37	
Mevcut	Erkek	2	4	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	-	0	12	
	Kadın	3	2	3	1	1	1	2	3	1	2	1	2	-	2	27	
	Toplam	5	6	5	2	1	2	2	2	3	2	1	2	-	2	39	
İhtiyaç	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

Rotary 100. Anadolu Lisesi, 2005- 2006 Eğitim ve Öğretim Yılında hizmete açılmış, adından da anlaşılacağı gibi İstanbul'daki Rotary Kulüplerinin yapmış oldukları veya topladıkları bağışlarla yapılmış ve Bakanlığımıza bağışlanmıştır. Rotary 100. Anadolu Lisesi, Rotary Kulübü 2420. Bölge 2005 Yılı Dönem Başkanı Prof. Dr. Atilla Gönenli ve eşi Ülkü Gönenli'nin öncülüğünde, Rotary Kulüpleri ile diğer kişi ve kuruluşların aynı ve nakdi bağışları ile 2005 yılında Sarıyer ilçesi İstinye Mahallesinde yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır.

Bina giriş koridorunda yer alan bağışçı panosunda belirtildiği üzere, büyük bağışçılar; Çolakoğlu Metalurji, İsmet ve Beysan Keyder ile Sarıyer Belediyesidir. Yardım miktarına göre, başta Atilla ve Ülkü Gönenli olmak üzere 28 kişi veya kurum sınıf, 5 kişi veya kurum 10 tuğla, 4 kişi veya kurum 3 tuğla, 19 kişi veya kurum 1 tuğla, 52 kişi veya kurum ise birer çivi bağışlamışlardır. Sınıf, tuğla ve çivi sözcükleri, yardım miktarlarını sembolize etmekte olup, 30 bin YTL ile 2 bin YTL arasındaki bağış miktarlarını ifade etmektedir.

Okulun yapımına başta Eczacıbaşı Seramik ve Kalebodur firmaları olmak üzere 24 kişi ve kuruluş aynı yardımda bulunmuş, 6 kişi ise emekleri ile katkıda bulunmuştur. Başta Sayın Valimiz Muammer Güler olmak üzere 17 bürokrat okulun yapımında yardım eden kişiler olarak yer almaktadırlar. 2004 yılı kasım ayında başlayan okul inşaatı 6 ay içinde (8 Nisan 2005) tamamlanarak kullanıma hazır hale getirilmiş, 2005 yılı temmuz ayında bitişik parselin de okul arsasına dahil edilmesi üzerine ağustos ve eylül aylarında spor salonu inşaatı tamamlanmıştır. Spor salonunun yapımına, İsmet ve Beysan Keyder çifti 115.000 ABD doları ile en büyük katkıyı sağlamıştır.

2005-2006 Öğretim yılı başında 106 öğrencinin kaydolduğu okulda, henüz kadrolu öğretmen ve yönetici olmadığı gibi, elektrik, doğalgaz, su gibi temel ihtiyaçların yanında eğitim için gerekli donanım da bulunmuyordu. En önemli problem ise çevre duvarlarının olmaması ve okul binasının doğu tarafında yüksek şev nedeniyle toprak kayması tehlikesinin bulunmasıydı. Spor salonuna bu nedenden dolayı yağışlı havalarda yağmur suyu girmesi, salonun uzun süre natamam olarak kalmasına neden olmuştur. Bu fiziki problemler büyük ölçüde giderilmiş bulunmaktadır.

2005- 2006 öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsünde açılan okulun, diğer Anadolu Liseleri arasında alacağı yer merak ediliyor, çevre ve veliler bu konuda güvensizliklerini belirtiyorlardı. Çünkü asgari temel ihtiyaçlar ve öğretmen kadrosu tamamlanmamıştı. Bu durumda eğitim-öğretim alanında adımlar atılması ve diğer okullarla olumlu yönde farklılık oluşturulması beklenemezdi. Okulu tercih eden ve kaydolan öğrencilerin giriş sınavı (OKS) seviyeleri 77 Anadolu Lisesi arasında 51.sıra olmuştu. Bu tablo, okula güvensizliği belirtmektedir. Üst düzey öğrenciler tercihlerinde okulumuza üst sıralarda yer vermemişlerdir. Bu durum 2009-2010 öğretim yılına kadar sürecektir. 2009 ÖSS'de ulaşılan %93'lük yerleştirme başarısı ve bu bakımdan ilimizdeki 77 Anadolu Lisesi içinde 4. Sıraya çıkılması, ÖSS puan türlerine göre 26. (Say 2), 21. (EA 2) ve 17. (Söz 2) sıralara yükseliş, nihayet 2010 LYS de %91'lik yerleştirme başarısı ilk 5 yıllık süre içinde çoğunlukla doğru adımların atıldığı ve doğru uygulamaların yapıldığını göstermektedir. Ayrıca yapılan ulusal ve uluslararası başarılı projeleri de yeni kurulmuş bir okulda gerçekleştirmek bir anlam ifade etmektedir.

Öğrencilerimizin başarısı genel müdürlüğümüzün yayınlamış olduğu proje kitabında da yer almış, 2010 İstanbul Avrupa Kültür başkenti ve Comenius projelerinde okul yüksek performans göstermiştir.

b) Okulun Özellikleri (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle derslik sayısını arttırmış ve tekli eğitimde, karma sistem ile Sarıyer ilçesinde merkezi yerleştirme usulüyle öğrenci kabul edip eğitim vermektedir.

c) Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları

Okulumuzda yatılı bölüm yoktur.

d) Öğrenci Başarıları

TABAN PUANLARIMIZ							
Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Puan	74,5	85,5	95,4	96,3	95,97	94,76	94,44

ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME SAYI ve ORANLARI

Yıllar	Mezun Olan	Yerleşen	Yerleştirme Oranı%
2017/2018	105	62	59
2018/2019	174	110	63,2
2019/2020	114	75	66,7
2020/2021	90	40	45
2021/2022	204	97	48
2022/2023	311	148	47,6
2023/2024	88	38	43
TOPLAM	1089	570	53

E) Ulusal ve Uluslararası Başarıları

2010 LYS de %91' lik yerleştirme başarısı ile İstanbul ilinde üniversiteye yerleştirmede 3. olunmuştur.

Okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen "Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası" ve "Beyaz Bayrak Projesi" kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir. 2019 yılından 25. Felsefe Olimpiyatlarında devlet okulları arasında 10. olunmuştur.

İspanya ve Litvanya'da kardeş okul projesi kapsamında kardeş okullarımız bulunmakta olup karşılıklı iletişim devam etmektedir.

2009-2011 yılları arasında Erasmus+ Çok Taraflı Okul Ortaklığı projesi Young European Citizen (Genç Avrupa Vatandaşları ve Kültürlerarası Farkındalık),

2012-2014 yılları arasında Green Europe for young Europeans and environmental awareness (Yeşil Avrupa ve Çevre Duralılığı) projesi,

2015-2018 Buulying and Cyberbullying at School (Okulda Akran Zorbalığı ve Siber Şiddet) projesine katılım sağlanmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanı 95,4 ile kapatarak ülke genelinde en başarılı 2. Okul olmuştur.

2024-2025 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK-4006 Projesine 8 farklı branş ve 17 proje ile katılım sağlanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 96,30 olmuştur.

2022-2023 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 95,97 olmuştur.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 94,76 olmuştur.

2024-2025 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 94,44 olmuştur.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Derslik	19
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1
5	Spor Salonu	1
6	Arşiv Odası	2
7	Kütüphane (6500 kitaplık)	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	2
10	Rehberlik Servisi	2
11	Öğretmenler Odası	1
12	Depo	1
13	Memur Odası	1
14	Çok Amaçlı Salon	1
15	WC	16

1) Binanın Özellikleri Binamız betonarme olarak inşa edilmiş olmasına rağmen dış cephesinde nevi-yunani mimari estetiği yansıtan alçı ve taş işleme kullanılmıştır. Binamızın taban alanı 944 metrekare olup zemin kat üzerine 3 (üç) katlıdır. Doğalgaz kombi sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır. 2024 Eylül ayında dış cephe boyası İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yenilenmiştir.

2) Derslikler

Okulumuzda Őu anda 19 (ondokuz) adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizin Zemin Kat orta bölümde bulunanlar diğer dersliklerimize oranla daha küçüktür. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümü ile laboratuvarlar dahil toplam 22 etkileŐimli tahta kurulumu yapılmıştır.

3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda 6421 adet kayıtlı kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyaçı karŐılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser de mevcuttur. đrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane iŐleri Kütüphanecilik Kulübümüz ile entegre olan ve her gün gönüllülük esasıyla nöbet tutan velilerimiz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar ve süreli yayınlar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

4)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda iki (2) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur.

5)Spor Salonu Durumu

đrencilerimizin ders dıŐı zamanlarında basketbol, voleybol ve masa tenisi oynayabilecekleri, ayrıca olumsuz hava koŐullarında Beden Eğitimi derslerini yapmak için bağımsız bir spor salonumuz mevcuttur. Rotary 100.Yıl Anadolu Lisesi Spor Kulbmzn katkılarıyla spor salonumuzda tribün, fitness odası, kız-erkek soyunma odası ve lavabo bulunmaktadır.

6)İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, memur odası ve öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere evre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

7)Rehberlik Servisi

Okulumuzda đrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danıŐmanlık hizmetlerinin verildiği 2 (iki) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

8)Diğer Sosyal Faaliyetler İçin AyrılmıŐ Olan Yerler

Okulumuzda bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleŐtirmeye uygun

donanıma (sahne, koltuk, ses sistemi) sahip hale getirilmiştir.

9)Bahçenin Alanı

Okulumuz 2132 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve arka bahçe kapısı, otomatik raylı sisteme sahiptir; kontrol ve güvenlik bu kapıdan sağlanmaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ya da özel güvenlik görevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Aynı zamanda okul bahçesine girişte sol tarafa beton dubalar dikilmiştir ve velilerin geçmiş dönemden edinmiş oldukları (bu seneye kadar veli araçları okul kapısının önüne kadar girip diğer kapıdan çıkarak okul bahçesini transit geçiş alanı olarak kullanılmış) alışkanlık ortadan kaldırılmıştır. Okul bahçesine boya yöntemiyle park yöntemi çizilerek belirlenmiştir.

10)Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat gece görüşlü renkli iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle (32 Adet) korunmaktadır. Ön bahçe kapısında güvenlik noktası ve kapıda güvenlik görevlisi yer almaktadır.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ile kafelerin bulunmaması güvenlik açısından önem arz etmektedir.

11)Teknolojik Alt Yapı

Tüm idari birimlerde, öğretmenler odası, kütüphane, rehberlik servisi ve bölüm başkanlıklarında bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuzda 2 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi, 1 doküman tarayıcı ve 2 adet baskı makinemiz bulunmaktadır.

Okulumuzun içinde ve dışında kablosuz ses yayın sistemi bulunmaktadır.

12)Kantin Durumu

Okulumuzun; öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti de verilen son derece hijyenik bir kantini bulunmaktadır. Okulumuz bodrum katının büyük bölümü yemek salonu ve kantin olarak ayrılmıştır. Kantinimiz özel şahıslar tarafından işletilmekte olup **Kantin Denetleme Kurulumuz** tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

13) Servis Durumu

Okulumuzda **VELİ ANLAŞMALI** olarak Kaymakamlık onayıyla iki adet servis hizmet vermektedir.

1. Güzergah: Gültepe -Çeliktepe–Seyrantepe-Pınar Mahallesi

2. Güzergah: Nurtepe-Kağıthane-Vadistanbul-Maslak

Servislerimiz Servis Denetleme Kurulunca aylık olarak denetlenmektedir.

4.BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a) Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yardımcısı	0	2	2
3	Almanca	1	1	2
4	Beden Eğitimi	1	1	2
5	Bilişim Teknolojileri	0	0	0
6	Biyoloji	0	3	3
7	Coğrafya	0	1	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	0	2
9	Felsefe	0	1	1
10	Fizik	1	1	2
11	İngilizce	3	2	5
12	Kimya/Kimya Teknolojisi	0	2	2
13	Matematik	4	2	6
14	Müzik	0	2	2
15	Rehber Öğretmen	0	2	2
16	Görsel Sanatlar/Resim	0	2	2
17	Tarih	0	2	2
18	Türk Dili ve Edebiyatı	2	3	5
Toplam		15	27	42

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur(Geçici Personel)	0	1	1
2	Hizmetli(4/C Statüsünde-Kadrolu)	1	0	1
3	Hizmetli(Geçici Personel)	3	0	3
4	Hizmetli(Geçici Personel) (İUP)	0	1	1

Toplam	4	2	6
---------------	----------	----------	----------

c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

Adı - Soyadı	Görevi
Abdullah SALAR	Okul Müdürü - T.D. Edebiyatı
Güliz ÖZYURT	Müdür Yardımcısı - Kimya
Saadet Berrak LOKUMCU TOZAR	Müdür Yardımcısı - Fizik
Asya Selcen POYRAZ	Türk Dili ve Edebiyatı
Aysel ÇETİN	Türk Dili ve Edebiyatı
Coşkun CÜRÜL	Türk Dili ve Edebiyatı
Duygu ÖZDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı
Oktay İLHAN	Türk Dili ve Edebiyatı
Önder ÖNER	Matematik
Ömerhan ÇAĞLAR	Matematik
Muhammet YILDIRIM	Matematik
Pırağa BAYRAKTAR	Matematik
Burcu KARA YALABIK	Matematik
Mine ERDUAN GÜLCAN	Matematik
Fethiye ŞAN	Tarih
Zuhal OLGUN	Tarih
Günel ERCANLI	Beden Eğitimi
Murat Can DALKOPAN	Beden Eğitimi
Yaprak TUNCA	Biyoloji
Emine DEMİR	Biyoloji
Hülya MURZOĞLU	Biyoloji
Gönül YILDIRIM	Coğrafya
Mahmut EKİNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Esra TUFAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Yasemin SERDAR	Felsefe
Murat ÖZTÜRK	Fizik
Hülya ALİMOĞLU	Fizik
RANA ALTAN	Görsel Sanatlar
Oya ÖZCAN	Görsel Sanatlar
Cüneyt ÖZCAN	İngilizce
Ayten KAPLAN MISIRLIOĞLU	İngilizce
Bahar AKBAL KALYONCUOĞLU	İngilizce
Havva SERT	İngilizce
Eyüp Cihan DUMAN	İngilizce
Saynur ARAS	Almanca
Ümit BAGAÇ	Almanca
Hacer AYGÜN	Kimya
Ayşen SEZER	Kimya
Şölen AKINALP CENGİZ	Müzik



YONCA DAĞCA	Müzik
Emine DEMİR	Rehberlik
Ela Elçin DİNÇER	Rehberlik

e) Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemlidir. Üretkenlik ve eğitime katkı sağlama önemli kabul edilmektedir.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni, yıl sonu üniversite gezisi, yıl sonu pikniği, yıl sonu tiyatro gösterisi, şiir dinletisi ve kaynaşma kahvaltısı görülmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde sorun yaşanmamaktadır. Özellikle Covid-19 pandemi süreci sonrasındaki gelişmelerin ardından kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

4. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU:

1) Yıllara Göre Kız - Erkek Öğrenci Sayısı

Öğrencilere İlişkin Bilgiler						
No	YIL	ÖĞRENCİ			OKUL	TÜRKİYE
		Kız	Erkek	Toplam	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1.	2020	501	295	796	41,8	27
2.	2021	521	307	828	39,4	29
3.	2022	454	267	722	36,1	
4.	2023	346	192	538	29,8	
5.	2024	400	218	618	32,5	

2) 2023 / 2024 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

ÖĞRENCİ DURUMU					
	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	53	76	45	44	218
Kız	114	133	67	86	400
Toplam	167	209	112	130	618
Şube Sayısı	4	6	4	5	19

3) Disiplin Durumu

Yıl	Disiplin Kurulu Toplam Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı				Ceza Alan Öğrenci Oranı(%)
			KIN.	K.S.U	T.UZA K.	ÖRG. EĞİT.	
2018-2019	18	8	5	2	1	0	%1.17

2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	3	4	3	1	0	0	%0,05
2023-2024	7	9	1	8	0	0	%1,6
2024-2025	2	4	-	4	0	0	%0,64

5. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

a) Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Araç giriş kapısının yola bakan kısmının dar olması nedeniyle, okul bahçesine Ambulans girişi zoraki yapılabilenkte, İtfaiye vb. büyüklükteki araçların girişi spor salonu tarafındaki kapıdan yapılmaktadır. Okulun ön tarafında bulunan ana yola kaldırım yapılması Sarıyer Belediyesi ile görüşülmüş olmasına karşılık Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından yolun genişliği kaldırım inşaatı için uygun bulunmamıştır. Bahçe kapısının yolun daha geniş olduğu alana kaydırılması gerekmektedir. Ancak Sarıyer Belediyesince bu talep de karşılanmamıştır.

Kaplama taşları sürekli dökülmekte olduğu için sürekli bakım onarıma ihtiyaç bulunmaktadır.

b) Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı

Okulumuzda herhangi bir norm eksikliği bulunmamaktadır.

c) Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar

İUP Programı kapsamında Bakanlığımızca 1 yardımcı hizmetli, Okul Aile Birliğince 3 yardımcı hizmetli ve 1 okul memuru çalıştırılmaktadır.

d) Öğrenci Devam - Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber okulumuz 2019-2020 Eğitim öğretim yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarağından “Öğrenci Dostu Okul” olarak ilan edilmiştir. Devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmekte, yönetmelik gereğı devamsızlık yapan olan öğrencilerin velileri okula davet edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına iletilmektedir.

Devamsızlıktan sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencimiz bulunmamaktadır. Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

16.10.2024
Abdullah SALAR
Okul Müdürü