





T.C.
SARIYER KAYMAKAMLIĞI
Rotary 100. Yıl Anadolu Lisesi Müdürlüğü
2005

BRİFİNG DOSYASI

Kasım –2024

Sarıyer

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	963970	KURUM MÜDÜRÜ	Abdullah SALAR
KURUM ADI	Rotary 100. Yıl Anadolu Lisesi	TELEFON	0(212) 2770210
KURUM TÜRÜ	Anadolu Lisesi	FAX	0(212) 2770230
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	rotary100anadolulisesi@gmail.com
HİZMETE GİRİŞ YILI	2005	ADRES	İstinye Mah. Nuri Paşa Cad. No:16 Sarıyer / İstanbul

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ					
ADA	372	BİNA ALANI(m ²)	944		
PARSEL NO	123	AÇIK ALANI(m ²)	3076		
		TOPLAM ALANI(m ²)	4020		
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	18	
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---	
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	18	
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	FİZİK	1	
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		KİMYA	1	
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ		---	RESİM ATÖLYESİ	1
	SOBALI		---	MÜZİK ATÖLYESİ	1
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	1	
	TOPLAM	---	Toplam	23	

EĞİTİM OLANAKLARI				
KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş, Atlas, Harita v.b.	18	BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	0
Kitap	6421		DİĞER	18
CD	110		TOPLAM	18
VCD	---	İNTERNET		Var
DVD	---	YAZICI		15
Video Kaset	---	TARAYICI		1
		UPS		1
		AKILLI TAHTA		21
		PROJEKSİYON		2
		FOTOKOPİ MAKİNESİ		4

ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	74	43	45	30	192
Kız	134	68	86	58	346
Toplam	208	111	131	88	538
Şube Sayısı	6	3	5	4	18

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Görevlendirilmemiş Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Hizmetli (Ücretli)	Hizmetli (Kadrolu)	İşkur (TYP)	Memur (Ücr.)	TOPLAM
Norm	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Mevcut	Erkek	1	0	0	0	1	1	0	0	3
	Kadın	0	0	2	0	0	0	2	1	7
	Toplam	1	0	2	0	2	1	2	1	10
İhtiyaç	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Türk Dili Ve Edebiyatı	Matematik	İngilizce	Beden Eğitimi	Coğrafya	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Almanca	Tarih	Biyoloji	Fizik	Kimya	Felsefe	Resim	Müzik	Bilişim Teknolojileri	Rehber Öğretmen	Toplam	
Saat	108	104	84	48	30	42	38	42	46	48	48	34	36	36	0	0	6	750
Norm	5	5	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	37
Mevcut	Erkek	2	4	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	13
	Kadın	3	2	3	1	1	0	1	2	3	1	2	2	2	-	2	0	27
	Toplam	5	6	6	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	-	2	0	40
İhtiyaç	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

Rotary 100.Yıl Anadolu Lisesi, 2005- 2006 öğretim yılında öğretime açılmış, adından da anlaşılacağı gibi İstanbul'daki Rotary Kulüplerinin yapmış oldukları veya topladıkları bağışlarla yapılmış ve Bakanlığımıza bağışlanmıştır. Rotary 100. Anadolu Lisesi, Rotary Kulübü 2420. Bölge 2005 Yılı Dönem Başkanı Prof. Dr. Atilla Gönenli ve eşi Ülkü Gönenli'nin öncülüğünde, Rotary Kulüpleri ile diğer kişi ve kuruluşların aynı ve nakdi bağışları ile 2005 yılında Sarıyer ilçesi İstinye Mahallesi'nde yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır.

Bina giriş koridorunda yer alan bağışçı panosunda belirtildiği üzere, büyük bağışçılar; Çolakoğlu Metalurji, İsmet ve Beysan Keyder ile Sarıyer Belediyesidir. Yardım miktarına göre, başta Atilla ve Ülkü Gönenli olmak üzere 28 kişi veya kurum sınıf, 5 kişi veya kurum 10 tuğla, 4 kişi veya kurum 3 tuğla, 19 kişi veya kurum 1 tuğla, 52 kişi veya kurum ise birer çivi bağışlamışlardır. Sınıf, tuğla ve çivi sözcükleri, yardım miktarlarını sembolize etmekte olup, 30 bin YTL ile 2 bin YTL arasındaki bağış miktarlarını ifade etmektedir.

Okulun yapımına başta Eczacıbaşı Seramik ve Kalebodur Firmaları olmak üzere 24 kişi ve kuruluş aynı yardımda bulunmuş, 6 kişi ise emekleri ile katkıda bulunmuştur. Başta Sayın Valimiz Muammer Güler olmak üzere 17 bürokrat okulun yapımında yardım eden kişiler olarak yer almaktadırlar. 2004 yılı Kasım ayında başlayan okul inşaatı 6 ay içinde (8 Nisan 2005) tamamlanarak kullanıma hazır hale getirilmiş, 2005 yılı Temmuz ayında bitişik parselin de okul arsasına dahil edilmesi üzerine Ağustos ve Eylül aylarında spor salonu inşaatı tamamlanmıştır. Spor salonunun yapımına, İsmet ve Beysan Keyder çifti 115.000 ABD doları ile en büyük katkıyı sağlamıştır.

2005-2006 Öğretim yılı başında 106 öğrencinin kaydolduğu okulda, henüz kadrolu öğretmen ve yönetici olmadığı gibi; elektrik, doğalgaz, su gibi temel ihtiyaçların yanında eğitim için gerekli donanım da bulunmuyordu. En önemli problem ise çevre duvarlarının olmaması ve okul binasının doğu tarafında yüksek şev nedeniyle toprak kayması tehlikesinin bulunmasıydı. Spor salonuna bu nedenden dolayı yağışlı havalarda yağmur suyu girmesi, salonun uzun süre natamam olarak kalmasına neden olmuştur. Bu fiziki problemler büyük ölçüde giderilmiş bulunmaktadır.

2005- 2006 öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsünde açılan okulun, diğer Anadolu Liseleri arasında alacağı yer merak ediliyor; çevre ve veliler bu konuda güvensizliklerini belirtiyorlardı. Çünkü asgari temel ihtiyaçlar ve öğretmen kadrosu tamamlanmamıştı. Bu durumda eğitim-öğretim alanında adımlar atılması ve diğer okullarla olumlu yönde farklılık oluşturulması beklenemezdi. Okulu tercih eden ve kaydolan öğrencilerin giriş sınavı (OKS) seviyeleri 77 Anadolu Lisesi arasında 51. sıra olmuştu. Bu tablo, okula güvensizliği belirtmektedir. Üst düzey öğrenciler tercihlerinde okulumuza üst sıralarda yer vermemişlerdir. Bu durum 2009-2010 öğretim yılına kadar sürecektir. 2009 ÖSS de ulaşılan %93 lük yerleştirme başarısı ve bu bakımdan ilimizdeki 77 Anadolu Lisesi içinde 4. Sıraya çıkılması, ÖSS puan türlerine göre 26. (Say 2), 21. (EA 2) ve 17. (Söz 2) sıralara yükseliş, nihayet 2010 LYS de %91'lik yerleştirme başarısı ilk 5 yıllık süre içinde çoğunlukla doğru adımların atıldığı ve doğru uygulamaların yapıldığını göstermektedir. Ayrıca yapılan ulusal ve uluslararası başarılı projeleri de yeni kurulmuş bir okulda gerçekleştirmek bir anlam ifade etmektedir.

Öğrencilerimizin başarısı genel müdürlüğümüzün yayınlamış olduğu proje kitabında da yer almış, 2010 İstanbul Avrupa Kültür Başkenti ve Comenius Projelerinde okul yüksek performans göstermiştir.

b) Okulun Özellikleri (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle derslik sayısını arttırmış ve tekli eğitimde, karma sistem ile Sarıyer ilçesinde mahalli yerleştirme usulüyle öğrenci kabul edip eğitim vermektedir.

c) Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları

Okulumuzda yatılı bölüm yoktur.

d) Öğrenci Başarıları

TABAN PUANLARIMIZ							
Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Puan	74,5	85,5	95,4	96,3	95,97	94,76	94,44

ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME SAYI ve ORANLARI

Yıllar	Mezun Olan	Yerleşen	Yerleştirme Oranı%
2017/2018	105	62	59
2018/2019	174	110	63,2
2019/2020	114	75	66,7
2020/2021	90	40	45
2021/2022	204	97	48
2022/2023	311	148	47,6
TOPLAM	884	532	60,1

E) Ulusal ve Uluslararası Başarıları

2010 LYS de %91'lik yerleştirme başarısı ile İstanbul ilinde üniversiteye yerleştirmede 3. olunmuştur.

Okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen "Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası" ve "Beyaz Bayrak Projesi" kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir. 2019 yılından 25. Felsefe Olimpiyatlarında devlet okulları arasında 10. olunmuştur.

İspanya ve Litvanya'da Kardeş Okul Projesi kapsamında kardeş okullarımız bulunmakta olup karşılıklı iletişim devam etmektedir.

2009-2011 yılları arasında Erasmus+ Çok Taraflı Okul Ortaklığı projesi Young European Citizen (Genç Avrupa Vatandaşları ve Kültürlerarası Farkındalık),

2012-2014 yılları arasında Green Europe For Young Europeans and Environmental Awareness (Yeşil Avrupa ve Çevre Duralılığı) Projesi,

2015-2018 Buulying and Cyberbullying at School (Okulda Akran Zorbalığı ve Siber Şiddet) projesine katılım sağlanmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanı 95,4 ile ülke genelinde en başarılı 2. Okul olmuştur.

2021-2022 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 96,3 olmuştur.

2022-2023 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 95,97 olmuştur.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 94,76 olmuştur.

2024/2025 eğitim öğretim yılında 1. yerleştirme taban puanımız 94,44 olmuştur.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	18
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1
5	Spor Salonu	1
6	Arşiv Odası	2
7	Kütüphane (6500 kitaplık)	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	2
10	Rehberlik Servisi	2
11	Öğretmenler Odası	1
12	Depo	1
13	Memur Odası	1
14	Çok Amaçlı Salon	1
15	WC	16

1) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiş olmasına rağmen dış cephesinde Nevi-Yunani mimari estetiği yansıtan alçı ve taş işleme kullanılmıştır. Binamızın taban alanı 944 metrekare olup zemin kat üzerine 3 (üç) katlıdır. Doğalgaz kombi sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2) Derslikler

Okulumuzda şu anda 18 (onsekiz) adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizin Zemin Kat orta bölümde bulunanları, diğer dersliklerimize oranla daha küçüktür. Fatih Projesi

kapsamında dersliklerimizin tümüne laboratuvarlar dahil toplam 21 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

3)Kütüphane Durumu

Okulumuzda 6421 adet kayıtlı kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser de mevcuttur. Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz ile entegre olan ve her gün gönüllülük esasıyla nöbet tutan velilerimiz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar ve süreli yayınlar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır. Kütüphanemiz; Bakanlığımızın ve İstanbul Valiliğimizin göndermiş olduğu kitaplarla çeşitlilik kazanmış, daha da zenginleşmiştir.

3) Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda iki (2) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur.

4) Spor Salonu Durumu

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında basketbol, voleybol ve masa tenisi oynayabilecekleri, ayrıca olumsuz hava koşullarında Beden Eğitimi derslerini yapacakları bağımsız bir spor salonumuz mevcuttur. Rotary 100.Yıl Anadolu Lisesi Spor Kulübümüzün katkılarıyla spor salonumuzda tribün, fitness odası, kız-erkek soyunma odası ve lavabolar yapılmıştır.

5) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, memur odası ve öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar mevcuttur.

6) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği 2 (iki) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

7) Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Olan Yerler

Okulumuzda bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun donanım (sahne, koltuk, ses sistemi) sahip hale getirilmiştir.

8) Bahçenin Alanı

Okulumuz 2132 metrekarelik bir bahçe alanına sahiptir. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunmaktadır. Arka ve ön bahçe kapısı otomatik raylı sisteme sahiptir. Bahçe giriş kapısında(ana giriş) güvenlik kulübesi bulunmaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Aynı zamanda okul bahçesine girişte sol tarafa beton dubalar dikilmiştir ve velilerin geçmiş dönemden edinmiş oldukları (bu seneye kadar veli araçları okul kapısının

önüne kadar girip diğer kapıdan çıkarak okul bahçesini transit geçiş alanı olarak kullanılmış) alışkanlık ortadan kaldırılmıştır. Okul bahçesine boya yöntemiyle park yöntemi çizilerek belirlenmiştir.

9) Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat gece görüşlü renkli iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle (32 Adet) korunmaktadır. Ön bahçe kapısında güvenlik noktası ve kapıda görevli yer almaktadır.

Okulun çevresinde internet, oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik ve diğer açılardan büyük bir önem arz etmektedir.

10) Teknolojik Alt Yapı

Tüm idari birimlerde, öğretmenler odası, kütüphane, rehberlik servisi ve bölüm başkanlıklarında bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuzda 2 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi, 1 doküman tarayıcı ve 2 adet baskı makinemiz bulunmaktadır.

Okulumuzun içinde ve dışında kablosuz ses yayın sistemi bulunmaktadır.

11) Kantin Durumu

Öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için okulumuzda kantin bulunmaktadır. Okulumuz bodrum katının büyük bölümü yemek salonu ve kantin olarak ayrılmıştır. Kantinimiz özel şahıslar tarafından işletilmekte olup yönetmelik gereği **Kantin Denetleme Kurulumuz** tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a) Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yardımcısı	0	2	2
3	Almanca	1	1	2
4	Beden Eğitimi	1	1	2
5	Bilişim Teknolojileri	0	0	0
6	Biyoloji	0	3	3
7	Coğrafya	0	1	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1
9	Felsefe	0	2	2
10	Fizik	1	1	2
11	İngilizce	3	3	6

12	Kimya/Kimya Teknolojisi	0	2	2
13	Matematik	4	2	6
14	Müzik	0	2	2
15	Rehber Öğretmen	0	2	2
16	Görsel Sanatlar/Resim	0	2	2
17	Tarih	0	2	2
18	Türk Dili ve Edebiyatı	2	3	5
Toplam		15	29	43

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur(Ücretli)	0	1	1
2	Geçici Kadrolu Statüde Hizmetli(696 S.K)	1	0	1
3	Ücretli Personel(Okul Aile Birliği)	1	0	1
4	Geçici Personel(9 ay-İŞKUR TYÇP)	1	1	2
Toplam		3	2	5

c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

Adı - Soyadı	Görevi
Abdullah SALAR	Okul Müdürü – Türk Dili ve Edebiyatı
Güliz ÖZYURT	Müdür Yardımcısı - Kimya
Saadet Berrak LOKUMCU TOZAR	Müdür Yardımcısı - Fizik
Asya Selcen POYRAZ	Türk Dili ve Edebiyatı
Aysel ÇETİN	Türk Dili ve Edebiyatı
Coşkun CÜRÜL	Türk Dili ve Edebiyatı
Duygu ÖZDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı
Oktay İLHAN	Türk Dili ve Edebiyatı
Önder ÖNER	Matematik
Ömerhan ÇAĞLAR	Matematik
Muhammet YILDIRIM	Matematik
Pırağa BAYRAKTAR	Matematik
Burcu KARA YALABIK	Matematik
Mine ERDUAN GÜLCAN	Matematik
Fethiye ŞAN	Tarih
Zuhal OLGUN	Tarih
Günel ERCANLI	Beden Eğitimi
Murat Can DALKOPAN	Beden Eğitimi
Yaprak TUNCA	Biyoloji
Emine DEMİR	Biyoloji
Hülya MURZOĞLU	Biyoloji

Gönül YILDIRIM	Coğrafya
Mahmut EKİNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Büşra KÖŞKEROĞLU	Felsefe
Dilek YURTSEVEN	Felsefe
Murat ÖZTÜRK	Fizik
Hülya ALİMOĞLU	Fizik
Esra DEMETGÜL	Görsel Sanatlar
Oya ÖZCAN	Görsel Sanatlar
Cüneyt ÖZCAN	İngilizce
Ayten KAPLAN MISIRLIOĞLU	İngilizce
Bahar AKBAL KALYONCUOĞLU	İngilizce
Havva SERT	İngilizce
Selim İLHAN	İngilizce
Cihan DUMAN	İngilizce
Saynur ARAS	Almanca
Ümit BAGAÇ	Almanca
Hacer AYGÜN	Kimya
Ayşen SEZER	Kimya
Şölen AKINALP CENGİZ	Müzik
YONCA DAĞCA	Müzik
Emine DEMİR	Rehberlik
Ela Elçin DİNÇER	Rehberlik

d) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1.	Birsel	YILMAZ	Memur
2.	Hüseyin	BAYER	Hizmetli
3.	Neşe	BAYER	Hizmetli
4.	Esat	BODUR	Hizmetli
5.	Gülay	MAVZER	Hizmetli

e) Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve **‘tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir’** anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar; mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarıdan daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni, yıl sonu üniversite gezisi, yıl sonu pikniği, yıl sonu tiyatro gösterisi, şiir dinletisi ve kaynaşma kahvaltısı görülmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde sorun yaşanmamaktadır. Özellikle pandemi süreci sonrasındaki gelişmelerin ardından kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte; bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize ‘iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma’ temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

5. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU:

1) Yıllara Göre Kız - Erkek Öğrenci Sayısı

Öğrencilere İlişkin Bilgiler						
No	YIL	ÖĞRENCİ			OKUL	AÇIKLAMALAR
		Kız	Erkek	Toplam	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
1.	2020	501	295	796	41,8	
2.	2021	521	307	828	39,4	
3.	2022	454	267	722	36,1	
4.	2023	346	192	538	29,8	

2) 2023 / 2024 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

ÖĞRENCİ DURUMU					
	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	74	43	45	30	192
Kız	134	68	86	58	346
Toplam	208	111	131	88	538
Şube Sayısı	6	3	5	4	18

3) Disiplin Durumu

Yıl	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı				Ceza Alan Öğrenci Oranı(%)
			KIN.	K.S.U	T.UZA K.	ÖRG. EĞİT.	
2018-2019	18	8	5	2	1	0	%1.17
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0

2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	3	4	3	1	0	0	%0,005
2023-2024	7	9	1	8	0	0	%0,014

6. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

a) Okulumuzla ve Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Araç giriş kapısının yola bakan kısmının dar olması nedeniyle, okul bahçesine Ambülans girişi zoraki yapılabilirmekte, itfaiye vb. büyüklükteki araçların girişi spor salonunda tarafındaki kapıdan yapılmaktadır. Okulun ön tarafında bulunan ana yola kaldırım yapılması hususu önceki yıllarda Sarıyer Belediyesi ile görüşülmüş olmasına karşılık Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından yolun genişliğı kaldırım inşaati için uygun bulunmamıştır. Bahçe kapısının yolun daha geniş olduğı alana kaydırılması gerekmektedir. Ancak Sarıyer Belediyesince bu talep de karşılanmamıştır.

Kaplama taşları sürekli dökülmekte olduğı için sürekli bakım onarıma ihtiyaç bulunmaktadır.

Dersliklerimizde bulunan ve faal olarak kullanılan akıllı tahtalarımız (Faz-1) işletim sistemleri ve diğere donanımları itibarıyla zaman zaman arızalar vermektedir. Akıllı tahtalarımızın yenilenmesi talebi, Bakanlığımızca uygun görülmüş; gerekli keşif çalışmaları 15/05/2024 tarihinde yetkililerce yapılmıştır.10/07/2024 tarihinde tüm akıllı tahtalar Bakanlığımızca elden geçirilmiş, arızalar giderilmeye çalışılmıştır.

İdare odalarımızın bazı donatım malzemeleri(dolaplar ve oturma grupları) revize edilmelidir. Bununla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Geçen yıllar içerisinde okul konferans salonumuzun özellikle koltuklarında eskime ve yıpranmalar, sahne zemininde yıpranma ve bozulmalar meydana gelmiştir. Ses sistemimizde yetersizlikler gözlemlenmiştir. Konferans Salonunun (zemin, koltuklar ve ses sistemi) revize edilmesi gerekmektedir. Bununla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

b) Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı

Okulumuzda herhangi bir norm eksiki bulunmamaktadır.

c) Diğere Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar

Okul Aile Birliğimizin gelirleriyle çalıştırdığımız iki geçici personel, İŞKUR Toplum Yararına Çalışma Programı kapsamında iki geçici personel ve kadrolu bir personel olmak üzere toplam 5 çalışanimiz bulunmaktadır.

d) Öğrenci Devam - Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber okulumuz 2019-2020 Eğitim öğretim yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarağından “Öğrenci Dostu Okul” olarak ilan edilmiştir. Devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu ve bilgilendirme mesajı gönderilmektedir. Ayrıca devamsızlık yapan öğrencilerin velileri, yönetmelik gereğince okula davet edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına günubirlik olarak iletilmektedir.

Devamsızlıktan sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencimiz bulunmamaktadır. Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

01.11.2023

Abdullah SALAR
Okul Müdürü